

Red de apoyo para la prevención de la violencia EN EL MEDIO ESCOLAR
Red de apoyo para la prevención de la violencia EN EL MEDIO ESCOLAR



VYOUTH**S**
I**P**



europaan professioneel netwerk
voor de preventie van jeugdige geweld

red europea de trabajo para la
prevención de la violencia juvenil

"Youths are VERY IMPORTANT persons"

RED DE APOYO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL EN EL MEDIO ESCOLAR

Se propone **desarrollar una metodología conjunta** para abordar el desarrollo personal de los adolescentes que contemple las especificidades multiculturales **desde una perspectiva global**, integrando los diferentes colectivos implicados en el proceso:
familias, asociaciones, dispositivos socio-sanitarios, docentes y, en general, el conjunto de actores sociales que inciden en el grupo de jóvenes en situación de riesgo.

OBJETIVOS GENERALES

TRANSMITIR

Información/
formación
a un número
Elevado de
profesionales
relacionados
con la
juventud.

Detrás del
Fracaso escolar
hay ocultos
Conflictos que,
de no ser
Analizados y
tratados,
podrían
desencadenar
en una acción
Violenta.

DETERMINAR

Las relaciones que
se deben
establecer entre
todos los
elementos del
sistema - actores
sociales - para
prevenir las
situaciones de
violencia.

ANALIZAR

Los aspectos
culturales sobre
identidad y
valores
de los
adolescentes
y su
comparación
con los del
grupo
hegemónico,
para definir
actuaciones
concretas
que ayuden
a la motivación
e interés del
adolescente por
integrarse
en el centro
educativo .

DISEÑAR

Un plan de
actuación que
permita
conocer e
integrar las
acciones que
inciden sobre
los miembros
de la sociedad
en edad
escolar.

SENSIBILIZAR

A la
sociedad
sobre la
importancia
de la
integración
escolar e
inserción
social en el
desarrollo
de una
cultura de
prevención
de la
violencia.

CONOCER

La labor que
realizan
otros
organismos
e instituciones,
tanto locales
como
nacionales y
europeas, que
trabajan con
adolescentes
en programas
de prevención
de la violencia
y de inserción
social.

RED DE APOYO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL EN EL MEDIO ESCOLAR

ACCIONES A DESERROLLAR

INVESTIGACIÓN

**Adolescencia
y
Educación**

Aspectos
culturales
de la
adolescencia y
su interacción
con el
colectivo
docente

FORMACIÓN

- Dirigida a:
profesores

- Dirigida a:
padres

SEMINARIOS Y JORNADAS

- **Seminario 1**

- **Seminario 2**

- **Jornadas**

DIFUSIÓN

- **Pagina web**

- **Foro**

OBJETIVO

- **Aumentar conocimientos** sobre modelos culturales de los adolescentes, de ambos sexos, describiendo las características que los identifican, sus valores y sus modos de relación.
- **Analizar** posibles **dificultades** en la interacción de este grupo con la jerarquía docente.

HIPOTESIS

Una de las causas que provoca **conflictos** relacionales entre adolescentes y profesores, está relacionada con la **disparidad de valores**.

METODOLOGIA

Métodos **cuantitativos**:
Cuestionarios

Métodos **cualitativos**:
Trabajo de campo
Observación participante

OBJETIVOS

- **Aumentar los conocimientos y buenas prácticas** sobre función - disfunción familiar de los colectivos que, directa o indirectamente, se relacionan con adolescentes.
- **Sensibilizar al profesorado** en el estudio y análisis del contexto en que desarrolla su tarea profesional: cambio de la visión lineal - individual de los problemas, a una visión circular, global y multicausal.
- Aumentar los recursos y/o **estrategias** orientados al **cambio**.

METODOLOGIA

Enfoque sistémico:
Teoría General de los Sistemas, Cibernética y Teoría de la Comunicación, aplicadas a las relaciones humanas.

La Familia, el Aula, el Centro, etc. son estudiados como sistemas en interacción sobre los que se aplican los principios descritos en las disciplinas mencionadas.

SEMINARIOS Y JORNADAS

1 - 02 - 2002

Seminario 1

El modelo sistémico
aplicado al campo
educativo

8 horas
2 ponentes
25 - 30 participantes

9 - 05 - 2002

Seminario 2

La identidad cultural en la
adolescencia

Los conflictos en el aula

(Títulos provisionales)

8 horas
2 ponentes
25 - 30 participantes

10, 11 - 05 - 2002

Jornadas

Día 10: Ponencias marco
Día 11: Talleres
(El programa se
difundirá con suficiente
antelación)

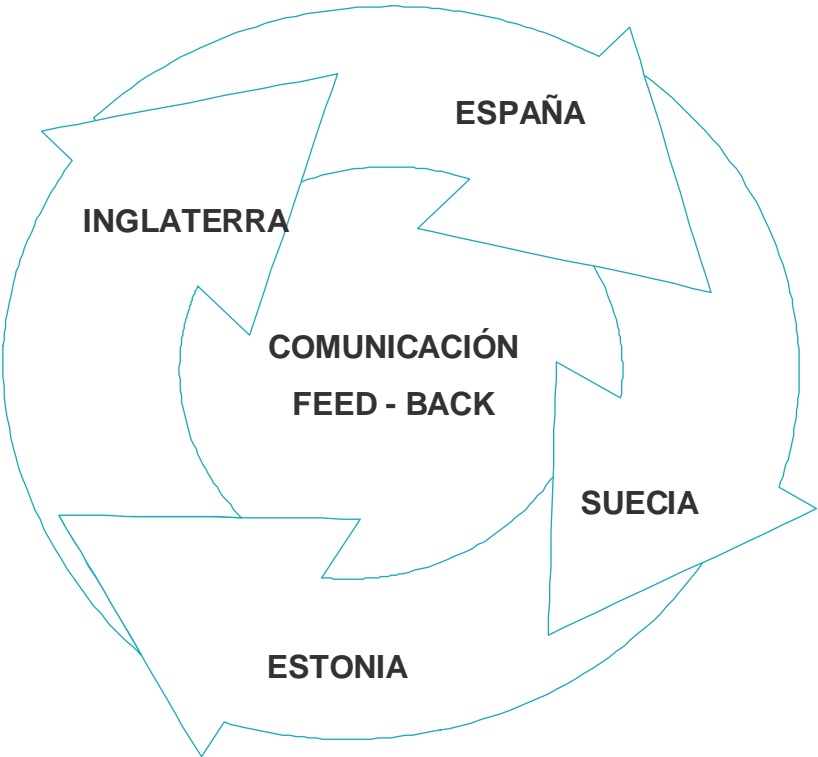
Nº total de
participantes, 100 - 120,
distribuidos en
4 talleres
de 25 - 30 personas
cada uno

DIFUSIÓN

PAGINA WEB



FORO



CRONOGRAMA

| | 1º Trim. 2002 | 2º Trim. 2002 | 3º Trim. 2002 | 4º Trim. 2002 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Reunión de socios, puesta en común, reparto de tareas. | | | | |
| Diseño de la investigación, trabajo de campo y aplicación de cuestionarios. | | | | |
| Análisis de resultados, intercambios. | | | | |
| Reunión grupo de seguimiento. | | | | |
| Seminarios y jornadas. | | | | |
| Conclusiones y difusión. | | | | |