

Resumen

Objetivo: Conocer valores y elementos de identidad propios de los adolescentes (estudiantes de secundaria) y la relación de estos con los centros educativos, sin distinción de género-sexo.

Diseño: Estudio descriptivo de campo con componentes analíticos. Metodología cualitativa y cuantitativa.

Personas y métodos

- *Del cualitativo.*

Grupos de discusión de profesores (asociación Timoneda); sesiones de dos-tres horas, mensuales, durante 11 meses.

Grupos de observación participante con alumnos; reuniones semanales de una hora durante nueve meses; tres grupos de 10 jóvenes cada uno.

- *Del cuantitativo:* Por el cuestionario YouthsVIP v.2., que incluye la medida de características demográficas, rol sexual, salud percibida, función familiar, identidad y preferencias; construido o adaptado y validado para el estudio. Prueba piloto (n= 200) y test-retest (n=43).

-**Población:** Muestra total de 1575 jóvenes de tres países (Estonia: 588; Inglaterra: 236; España: 751) y de 29 centros de enseñanza secundaria; confianza > 95'5%.

Resultados: edad, de 14-16 años; 5'9% de otras etnias. Rol sexual más definido en chicas (46%), más indefinido en varones (62%) y mayor preferencia general por los rasgos femeninos. Percepción de dificultades en la salud física (17,4%) y psíquica (13,3%). Disfunción familiar percibida en el 20'6% y relacionada con la salud ($p<0'01$). Categoría de identidad más valorada: la personal, y la que menos: la colectiva. La pertenencia a la familia fue el ítem más valorado en España, a diferencia de otros países. Por orden de preferencias: relaciones de cercanía (el más valorado), ocio colectivo, ocio individual, diferenciación/autonomía, social, tabaco/drogas, y violencia (el menos valorado).

Discusión: Datos demográficos extrapolables a las poblaciones de origen; presencia multicultural en la escuela variable, pero que genera preocupación en los docentes. Rol sexual ambivalente, más en chicos, como corresponde a esta etapa. Presencia mayor de nuevos tipos de familia en lo que parece una etapa de cambio; frecuente percepción de disfunción familiar unida a la de deficiente salud, física y mental, quizás como síntoma de su expresión. Crisis de los componentes sociales de la identidad (valores) en favor de los personales. Mayor interés por la familia en España. Se valoran más las relaciones afectivas cercanas y estables, incluso por encima de las características que los diferencia como grupo, que ponen en segundo lugar. Compromiso social, político o religioso; tabaco o drogas, y violencia, son los capítulos menos valorados. La difusión de los actos violentos en los medios, su presencia en la vida cotidiana y una mayor sensibilidad hacia ella, han podido influir en su percepción de no considerarse violentos.

Conclusiones: A los adolescentes de nuestros días les preocupa más, y prefieren, todo lo relacionado con sus afectos más próximos: familia, amigos, colegio. En segundo lugar, aquello que les diferencia como grupo. Por último han desvalorizado el contexto social más amplio y niegan su identificación con el uso de la violencia.